

**РУБЕЖНЫЙ ТЕСТ 2 СЕМЕСТР 2
ВАРИАНТ 5**

1. Укажите, в какой форме глагола употреблено выделенное в предложении слово:

За время существования нашей цивилизации много раз происходила смена традиционных источников энергии на новые, более совершенные. А) в форме настоящего времени В) будущего времени С) прошедшего времени D) причастия Е) деепричастия

2. Укажите, в какой форме глагола употреблено выделенное в предложении слово:

Лазер *представляет* собой источник монохроматического когерентного света с высокой направленностью светового луча.

А) прошедшего времени В) будущего времени С) в форме настоящего времени D) деепричастия Е) причастия

3. Укажите глагол в форме будущего времени:

А) пишу диплом В) выступил с докладом С) подготовился к занятиям D) сдам документы Е) жил в общежитии

4. Слова «познание», «действительность» относятся к:

А) абстрактным существительным В) единичным существительным
С) конкретным существительным D) собирательным существительным
Е) вещественным существительным

5. Слова «мнение», «доказательство» относятся к:

А) абстрактным существительным В) единичным существительным
С) конкретным существительным D) собирательным существительным
Е) вещественным существительным

6. Слова «дождинка», «снежинка» относятся к:

А) абстрактным существительным В) единичным существительным
С) конкретным существительным D) собирательным существительным
Е) вещественным существительным

7. Найдите словосочетание «местоимение + существительное»:

А) составить план В) стоять у доски С) план сочинения D) два карандаша
Е) кто-то из учеников

8. Найдите словосочетание «местоимение + существительное»:

А) читать про себя В) я с другом С) нечто новое D) второй из претендентов
Е) каждый из нас

9. Определите способ образования существительного «газопровод»:

А) Приставочный В) Суффиксальный С) Приставочно-суффиксальный
D) Сложение Е) Бессуффиксный

10. Определите, сколько приставок в слове *пришкольный*:

А) одна В) две С) три D) четыре Е) нет приставки

11. Укажите способ образования глагола «*реконструировать*»:

А) приставочный В) суффиксальный С) приставочно-суффиксальный
D) сложение Е) бессуффиксный

12. Укажите способ образования отвлеченного существительного «*кривизна*»:

А) приставочный В) суффиксальный С) приставочно-суффиксальный

Д) сложение Е) бессуффиксный

13. Найдите СПП с придаточным цели.

А) За 300 лет до н.э. появились «Начала» Эвклида, в которой излагалась геометрия в объеме средней школы. В) Древние строители возводили свои шедевры, рассчитывая на века. С) Чем выше влажность материала, тем выше коэффициент теплопроводности. Д) Чтобы уменьшить толщину стен без снижения теплозащитных свойств, применяют легкий кирпич. Е) После того как рабочие перемешают строительный раствор, они его укладывают.

14. Определите тип придаточного предложения: *Возможно, когда информация будет поступать прямо в мозг, человек уже не сможет отличить реальное от нереального.*

А) изъяснительное В) времени С) условия Д) причины Е) цели

15. Определите тип придаточного предложения: *Чтобы сделать серную кислоту менее концентрированной, следует влить ее в холодную воду.*

А) изъяснительное В) времени С) условия Д) причины Е) цели

16. Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным условия

А) С увеличением высоты плотность воздуха уменьшается. В) Граждане вправе осуществлять любую предпринимательскую деятельность, не запрещенную законом. С) Рост автомобильного парка и объема перевозок ведет к увеличению интенсивности движения. Д) Если тело имеет неправильную форму, то расчет положения центра тяжести затруднителен. Е) Сеть Интернет позволяет с помощью компьютера мгновенно получать информацию из любой точки Земли и даже из космоса.

17. Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным причины

А) Из трансформируемых конструкций моделируются такие, которые регулируют микроклимат помещений. В) Глиняный кирпич применяется для того, чтобы класть стены нижних этажей каменных зданий. С) Стараясь установить состав бетона, строители сделали анализы. Д) Воды на Марсе так мало, что ее трудно определить. Е) У бактерий нет хлорофилла, потому что они не могут сами создавать из минеральных веществ органические вещества.

18. Выделите ряд слов-паронимов А) глобальный-всеобщий В) анализ-синтез С) интеграция-объединение Д) эффективный-результативный Е) практический-практичный

19. Укажите антоним к фразеологизму «важная птица»:

А) идти ва-банк В) ни на йоту С) ума палата Д) мелкая сошка Е) китайская стена

20. Укажите антоним к слову "бережливый" человек

А) бездарный В) талантливый С) мудрый Д) расточительный Е) жадный